

## Video de inducción para el usuario inscrito

---

**Objetivo:** identificar las características de los cursos de inglés y el proceso básico para comenzar las clases.

**Segmento:** Diseñado para usuarios que ya están inscritos.

---

### Bienvenido

Te dejamos algunas recomendaciones para el aprendizaje exitoso del idioma inglés a distancia

#### 1. Mensaje directivo

En un gusto saber que te has decidido a estudiar a distancia el idioma inglés en el Instituto Politécnico Nacional.

Este proyecto educativo es el resultado de la suma del esfuerzo de diversas instancias en el Instituto y de la experiencia de más de 50 años en la enseñanza de idiomas, además estudiarás con contenidos de actualidad y recursos didácticos para adultos diseñados por *National Geographic Learning*.

El programa de los CVDR es de reciente rediseño y atiende a las nuevas disposiciones del Marco Europeo de Referencia para las Lenguas, que busca promover la competencia comunicativa del idioma gracias a la selección cuidadosa de materiales y del acompañamiento de tu profesor.

Deseamos éxito en tu aprendizaje.

#### 2. Antes de comenzar los cursos es conveniente que revises los siguientes puntos:

- a. Para estudiar a distancia lo más importante es tener la **determinación de aprender**, lo cual significa:
  - i. Saber **administrar tu tiempo**, asignarle al estudio un espacio en tu agenda,
  - ii. Reconocer que esta actividad es importante para ti y le dedicarás tiempo a diario.
  - iii. El aprendizaje de una segunda lengua implica entre otros aspectos **disposición, dedicación y aplicar distintas estrategias de aprendizaje**.
  - iv. Revisa los **Tips para prender a distancia que tenemos dispuestos para ti** al final de este documento.
- b. Estudiar a distancia definitivamente es distinto a estudiar de forma presencial, por lo que es importante **reconocer el ambiente de aprendizaje virtual** de este Programa:

### **El espacio de aprendizaje se llevará a cabo a través de tres plataformas:**

- Plataforma *Moodle*

En esta plataforma tendrás acceso a los recursos didáctico digitales del curso, podrás interconectarte con las otras dos plataformas: *Teams* y *MyELT* a través de vínculos que te dan accesos rápidos a tus actividades y tu clase.

En *Moodle* también encontrarás dos actividades que forman parte de la estructura del curso:

- La tarea integradora y el proyecto de lectura, por otro lado, encontrarás
- Los exámenes del curso que serán aplicados en las fechas y horarios que indique tu profesor y bajo su supervisión.

Contarás también con un espacio denominado “Para saber más”.

Aquí encontrarás una variedad de recursos que te ayudarán a reforzar o profundizar en lo aprendido o bien a adquirir nuevos saberes.

- Plataforma *Teams* de *Microsoft*

La usarás cuando tengas clases síncronas (en vivo) con tu profesor de acuerdo con el horario establecido para tu curso y tu grupo.

- Plataforma *MyELT*

En la plataforma educativa *MyELT* encontrarás los contenidos mínimos de las unidades del curso de acuerdo con las actividades que te indique tu profesor y la Agenda de Actividades.

### **¿Quiénes acompañan tu proceso de aprendizaje?**

- Contarás con el apoyo e intervención de un docente que impartirá el curso y resolverá tus dudas
- También contarás con el apoyo de tu coordinador en sede de los Centros de Vinculación y Desarrollo Regional (CVDR) con quien podrás resolver dudas de tipo administrativas o académicas, como calificaciones o procesos de reinscripción.
- Además, contarás con el apoyo de soporte técnico en la plataforma.

Para comenzar debes:

1. Contar con acceso personalizado a las plataformas: USUARIO y CONTRASEÑA, una vez que hayas realizado el pago y estés inscrito en algún grupo.
2. Acceder a Moodle desde el primer día del curso, reconocer las secciones del curso, descargar la Agenda de Actividades.

3. Revisar con atención la Agenda de Actividades, identifica lo que deberás realizar de forma síncrona (con tu profesor en clase) y asíncrona (por tu cuenta), de forma individual o grupal.
4. Identifica que el curso tiene dos secciones, las primeras 20 horas que incluyen un examen de medio bimestre y las segundas 20 horas que incluyen el examen final.
5. La Agenda de Actividades posee una estructura que te permite entender los objetivos del curso, el desempeño que deberás tener por modos de comunicación (producción, recepción, integración y mediación) a través del estudio de los contenidos mínimos, el desarrollo de la tarea integradora y finalmente del proyecto de lectura, que te permitirá tener una exposición mayor para el aprendizaje del inglés.
6. Dado que algunas actividades de aprendizaje las realizarás de forma colaborativa, es necesario que el primer día conozcas datos de contacto de tus compañeros, como correo electrónico o teléfono o algún otro medio.
7. Si alguna de las plataformas no te permite el acceso a alguna sección, contacta al coordinador en sede o bien al área de soporte técnico.

Contactos:

1. *Moodle*

Roberto López

Correo: [rolopezsa@ipn.mx](mailto:rolopezsa@ipn.mx)

2. *Teams*

Miguel Jerónimo

Correo: [mgeronimo@ipn.mx](mailto:mgeronimo@ipn.mx)

3. *MyELT*

<http://latinoamerica.cengage.com/soporte-latam/myelt/>

8. Recuerda que procurar un ambiente de RESPETO es fundamental para el desarrollo del curso, donde todos los participantes se sientan cómodos y seguros para participar y aportar, por lo que deberás ser paciente y respetuoso en tus mensajes, correos e intervenciones con compañeros y profesores. Practica la empatía por los demás.
9. Cómo evaluarán mi aprendizaje.

La evaluación la hará el docente sobre tu desempeño, tendrá diferentes momentos en el curso y será a través de diferentes evidencias del aprendizaje.

Se evaluará:

- Uso del idioma - Gramática y vocabulario
- Recepción auditiva
- Recepción escrita
- Producción oral
- Producción escrita
- Interacción
- Mediación

Recuerda que esto está señalado en tu Agenda de Actividades.

10. Cómo se lleva el control de asistencia al curso.

Los docentes pasarán asistencia, de acuerdo con los Lineamientos de Lenguas Extranjeras, debes tener un 80% de asistencia para poder aprobar.

11. La calificación mínima aprobatoria es de 80 sobre 100 puntos.

12. Cuánto tiempo toma estudiar del A1 a B2 en este programa, depende de tu dedicación, en la disposición de cursos bimestrales, aproximadamente dos años y medio.

Si deseas contar con esta información del video por escrito puedes descargarla en:  
<https://www.idiomas.dvdr.ipn.mx/>

## Tips para el aprendizaje del inglés a distancia

---

1. Es importante asignar un lugar o espacio en casa u oficina para estudiar sin interrupciones, un lugar en donde puedas escuchar y ser escuchado a través del micrófono y audífonos, que te permita realizar las actividades propias del curso: las de producción del idioma (hablar y escribir) y de tipo receptivas (escuchar y leer) así como de interacción, con otros compañeros y el docente.
2. Dispón de una mesa, silla, iluminación y ambiente tranquilo, así podrás aprovechar tus clases, no olvides el equipo de cómputo y conectividad. Revisa la sección Consulta anexo técnico de requerimientos y conectividad.
3. Algunas actividades las harás de forma independiente y otras en colaboración con tus compañeros, es importante dedicar tiempo a la socialización y construcción del conocimiento de forma colaborativa. No te desesperes, con la práctica irán mejorando tus habilidades para la organización.
4. Apártate de distractores.
  - Conéctate a tu curso, abre las páginas de las plataformas que sean necesarias para el desarrollo del curso, evita tener otras ventanas abiertas.
  - Realiza actividades de forma organizada de acuerdo con tu Agenda de Actividades, haz una sola tarea a la vez para poder concentrarte.
  - Si después de 40 o 50 minutos sientes cansancio realiza algunos movimientos corporales, que te permitan estirarte y volver a concentrarte.
  - Coloca tu celular en modo de silencio para evitar interrupciones.
5. Te invitamos a que revises estas estrategias que te permitirán estudiar el idioma y avanzar en el logro de las competencias por curso de mejor forma. Lo ideal es combinar las siguientes:

|                               |
|-------------------------------|
| - Estrategias para la memoria |
|-------------------------------|

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Crea conexiones</b> mentales.</li><li>○ <b>Asocia imágenes y sonidos.</b></li><li>○ <b>Revisa</b> con detalle un ejercicio o una explicación.</li><li>○ <b>Clasifica o agrupa</b> categorías que te permitan memorizar.</li><li>○ <b>Asocia</b> nuevos conocimientos con anteriores.</li><li>○ Asocia <b>palabras nuevas en contextos</b> o temas ya conocidos.</li><li>○ Utiliza <b>mapas</b> semánticos.</li><li>○ Asocia <b>imágenes</b> a palabras.</li><li>○ Utiliza <b>palabras clave</b>, incluso emplea el español para ayudarte.</li><li>○ Asocia <b>sonidos y palabras.</b></li><li>○ Escribe, <b>mueve objetos, repite en voz alta.</b></li></ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Estrategias para producir la lengua

- **Pon en práctica el inglés**, manda mensajes, recibe mensajes.
- **Interactúa** en inglés con personas que quizás conozcas.
- Repite las **estructuras gramaticales y expresiones** cotidianas.
- **Lee**, si lees podrás tener mayores elementos para producir el idioma.

- Cuando desconozcas algo

- **No te detengas**, formula hipótesis.
- Lee por contexto (**toma ideas generales y luego específicas**).
- **Consulta tus dudas**, no te las guardes.
- Acude a un **diccionario**.
- **Consulta otras fuentes**.
- Realiza los ejercicios por tu cuenta para eso está la sección denominada "**Para saber más**".

- Repasa los contenidos del curso, diariamente, **NO lo hagas solamente el día previo al examen**.

- Para facilitar el aprendizaje

- **Repite en voz alta los sonidos de los audios**, videos, de tus compañeros.
- **Practica copiando frases y expresiones**, situaciones reales de comunicación, mientras las lees en voz alta.
- Realiza un **análisis de los recursos** que te presentan, son nuevos, son diferentes, complementan lo anterior, son contrastantes.
- **Toma notas** en tu computadora o en tu cuaderno.
- Has **resúmenes**.
- **Resalta con marca textos tus apuntes**.

6. Conoce algunos videos que tenemos preparados para ti:

- a. Características del Programa General Institucional de Inglés 2019, conoce los tutoriales de la plataforma *MyELT* y de *Teams*.
  - [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=141&v=FT5w9yoOY-8&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=141&v=FT5w9yoOY-8&feature=emb_logo)
- b. Características la plataforma *MyELT*.
  - <https://myelt.heinle.com/ilrn/authentication/signIn.do?inst=MYELT>
- c. Características y uso de la plataforma de *Teams*.
  - <https://www.microsoft.com/es-mx/microsoft-365/microsoft-teams/group-chat-software>